

# בניין בינוני

## LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

## ÓTICA DE COERENCIA

### MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

#### - Coerencia no mundo sob a otica da piramide educativa

##### - Analisando o mundo atual

- Entendendo as bases teoricas e praticas do mundo ocidental
- Buscando as vantagens e desvantagens do mundo em que vivemos
- Introducao ao conceito de pos-modernidade
- Conceitos de capitalismo, socialismo, comunismo e anarquismo:
  - a)O que e conceitualmente e historicamente
  - b)Como influenciam o sistema atual - identificando o capitalismo na nossa vida
    - identificando o socialismo na nossa vida
- Individualismo
- Sociedade de consumo
- Velocidade de informacao

##### - Juventude

- Diferentes geracoes e geracao Y
- Juventude como potencial de revolucao
- O chanich em sua epoca de crescimento e amadurecimento
- O chanich e sua construcao de senso de liberdade e analise-critica

##### - Militancia

- Relacionem a identificacao de problemas e o trabalho por sua melhoria como inseparaveis
- Chazit como um movimento educativo e militante
- Que vejam na Chazit um exemplo de militancia/Tornar a Chazit em um exemplo de militancia
- Militancia hoje em dia:
  - a)ONG`S
  - b)Bansky

- Aprendam as diferentes formas de e se questionem sobre discriminação e preconceito;
- Saibam identificar um ato de discriminação;
- Entendam o conceito de individualismo e como este influencia em nossas vidas;
- Entendam o que é o materialismo, suas conseqüências para o indivíduo e para a sociedade;
- Analisem o conceito de paradigma e o apliquem nos dias de hoje;
- Tenham contato com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua história;
- Questionem a utilidade e a importância dos direitos e valores humanos;
- Analisem a relação entre os valores ocidentais e os valores ditos humanos e questionem a universalidade dos direitos humanos;
- Entendam a importância de analisarmos a história para entender o mundo atual;
- Entendam que existe uma grande diversidade entre os indivíduos e entre as realidades sócio-culturais;
- Que os crianças conheçam a existência de movimentos ideológicos que efetuaram um câmbio na realidade;
- Identifiquem qual o papel da guerra para a humanidade e questionem a freqüência desta na história;
- Analisem o fenômeno da desigualdade social e suas possíveis causas e conseqüências;
- Procurem identificar o processo histórico de diversos fenômenos sociais atuais e relevantes;
- Tenham contato com conceito da 'Globalização' e ponderem sobre suas possíveis conseqüências;
- Percebam como a religião influencia nos elementos componentes de uma sociedade (cultura, economia, lazer, etc.);
- Percebam a importância de buscar informação, ler jornal e estar sabendo o que está acontecendo com o mundo;
- Estejam em contato com as atualidades, tanto em âmbito local como global;
- Analisem e critiquem fatos recentes procurando entender o espaço destes na conjuntura atual;
- Valorizem a liberdade de expressão;
- Identifiquem e se questionem sobre os meios de comunicação: como nos afetam no dia-a-dia e como influenciam nossas vidas;
- Reflitam sobre a existência ou inexistência da imparcialidade nos meios de comunicação;
- Busquem ser exigentes e críticos com a qualidade da informação que recebem e busquem encontrar diversas fontes antes de formar opinião;
- Questionem o conceito de liberdade e censura nos dias de hoje;
- Tenham contato com a problemática ambiental e busquem entender suas possíveis causas;
- Questionem a condição do ser humano como parte da natureza e não como um ente isolado e independente;
- Questionem os efeitos provocados pelo consumo exacerbado no meio-ambiente;

- Reflitam sobre o valor intrínseco da vida e se há responsabilidade do ser humano com a vida dos outros seres da Terra;
- Reflitam se a problemática ambiental pode ser solucionada com pequenas mudanças cotidianas ou se precisamos de mudanças maiores (no sistema político, econômico, etc);
- Questionem o que é “desenvolvimento”, quais são os padrões atuais de desenvolvimento e como seria possível um “desenvolvimento sustentável”;
- Conheçam e analisem diversas teorias ecológicas e de sustentabilidade (Permacultura, Teoria de Gaia, desenvolvimento sustentável, Ecologia Profunda, etc.);
- Analisem quais são seus hábitos e reflitam o que podem mudar em seu cotidiano para contribuir com um futuro mais sustentável;
- Percebam o ritmo da terra, a importância de utilizar os recursos naturais com moderação e sabedoria;
- Conheçam, identifiquem-se e interiorizem, através de práticas, o conceito dos “6 R’s da Ecologia”: Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Repensar, Recuperar, Recusar;
- Tenham contato com a prática da reciclagem, questionem a importância da mesma e se esta é suficiente diante da problemática ambiental;
- Analisem a problemática da Desregulação Climática (o aquecimento global e suas consequências) e conscientizem-se de suas contribuições e busquem ativar em relação a isto;
- Desenvolvam senso criativo para redesenhar seus hábitos a fim de torná-los o mais sustentáveis possível;
- Estejam em contato com questões da adolescência que estão surgindo nessa nova fase, bem como com as mudanças físicas e mentais que estão surgindo nesta nova etapa;
- Reflitam e se identifiquem com círculos identitários maiores (sua condição como indivíduo, judeu, brasileiro/uruguaio e cidadão do mundo);
- Reflitam sobre as influências que recebem e de que forma elas se manifestam na sua personalidade;
- Questionem seus valores e seu modo de ser;
- Vejam-se como agentes transformadores da realidade ao seu redor;
- Identifiquem-se e se envolvam com a problemática global;
- Revejam, segundo seus princípios, seus hábitos e os ajustem para buscar atos coerentes;
- Que os chanichim vejam a existência de outros movimentos juvenis judaicos e não-judaicos no mundo e entendam a eficiência dos mesmos;
- Analisem e reflitam sobre o sentido de vanguarda, procurando assimilar tal conceito para suas vidas;
- Conscientizem-se de que a Chazit existe para um propósito maior;
- Relacionem vanguarda com educação e como isso se dá na Chazit;
- Assimilem o conceito de Tikun Olam, e o nosso dever de mudar o mundo;