

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE COERÊNCIA

MÓDULO SIONISMO E ISRAEL

- Sionismo e Israel sob a ótica da pirâmide educativa

- Israel atual e ideal

- QOC saibam da expectativa depositada em Israel ao longo da história.
- *Israel, hoje em dia, honra as suas diversas profecias?*
- QOC analisem as posturam tomadas por Israel e se questionem sobre sua coerência.

a) Coerência com a Declaração de Independência

- QOC relacionem a carta da Declaração de Independência com a atualidade de Israel.

- “Este é o direito natural de o povo judeu ser mestre de seu próprio destino, como todas as outras nações, em seu próprio Estado soberano.”

- *O quanto os judeus são mestres de seu próprio destino em Israel?*

- Teudat Zehut de acordo com a halachá

- Lei do Retorno

- “O Estado de Israel será aberto para imigração judaica e para a o recebimento de exilados; patrocinará o desenvolvimento do país para o benefício de todos os seus habitantes; será baseado na liberdade, justiça e paz como imaginado pelos profetas de Israel; garantirá liberdade de religião, consciência, língua, educação e cultura; respeitará os lugares sagrados de todas as religiões”

- *O quanto dessas promessas se aplicam hoje em dia nas políticas internas e externas de Israel?*

Exemplos para discutir:

- Polêmica da aceitação ou não dos imigrantes ilegais
- Lei do Retorno
- Desigualdade social Ashkenazim e Sefaradim
- Outros

- “Nós estendemos nossa mão a todos os estados vizinhos e seus povos numa oferta de paz e boa vizinhança, e apelamos a eles para o estabelecimento de laços de cooperação e ajuda mútua com o soberano povo judeu, estabelecido em sua própria terra. O Estado de Israel está preparado para fazer a sua parte em um esforço comum para o desenvolvimento de todo o Oriente Médio.”

- Analisando as posturas históricas de Israel quanto ao diálogo pela paz.
- *O quanto o governo atual está aberto ou aberto para dialogar ou negociar com seus vizinhos?*
- *A problemática da demonização do outro. (judeus a povos árabes, povos árabes a judeus)*

b) Os profetas e Israel

- QOC saibam que os profetas bíblicos falavam sobre uma Israel justa e que respeitasse as diferenças.
- *Quais são os valores que devem nutrir Israel?*
- *Vivemos na Chazit os valores que queremos transmitir para Israel?*

c) Or LaGoym

- QOC conheçam o conceito de Or LaGoym e o vejam como preceito judaico fundamental.
- QOC vejam Israel como um lugar que deve ser cultivado ao ponto de tornar-se exemplar, pois só assim ele conseguirá contribuir para o resto do mundo.

- Israel e seus mapas

- QOC conheçam as diversas formas de analisar Israel.
- *O quanto um mapa e suas fronteiras interferem em um país?*
- *Qual o mapa ideal de Israel?*

a) Mapa Geográfico

- QOC entrem em contato com a geografia de Israel, entendendo as dificuldades que o deserto trás e as oportunidades que a fronteira com o mar permite.

b) Mapa Político

- Discutindo os problemas geográficos do conflito israelo-palestino
 - Cisjordânia, Faixa de Gaza, Colinas do Golan

c) Mapa Religioso

- QOC entendam existem áreas mais e menos religiosas em Israel.
- QOC entendam que a religiosidade das cidades de Israel está fortemente ligada com questões históricas.
- *Como o nível de religiosidade influência na vida cotidiana de uma cidade?*
Ex: As diferenças de passar o Shabat em Jerusalém e em Haifa
- QOC conheçam as 4 cidades santas de Israel e saibam o porque de serem santas.

- Jerusalém e o Segundo Templo; Tiberias e Maimonedes; Hebron e o túmulo dos patriarcas; Tsfat e a mística judaica.

e) Mapa de Qualidade Social

- As áreas urbanas, os beduínos no Neguev, os imigrantes sudanenses em Tel Aviv, os kibutzim...

- Diáspora e Israel

- QOC entendam o que é a diáspora e como ela surgiu.

- QOC se questionem sobre a relação entre a diáspora e Israel.

- Diáspora

- Diáspora ou exílio?

- *Quais as características gerais da vida judaica na diáspora?*

- O SER judeu na diáspora.

- *É possível levar uma vida judaica coerente e completa na diáspora?*

- A comunidade judaica como ferramenta necessária para a vida judaica.

- *Israel depende da diáspora? A diáspora depende de Israel?*