

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE CONTEUDO

MÓDULO JUDAISMO

- **Significando os conteúdos judaicos**

- *Como transmitir os conteúdos judaicos de forma significativa para nossos chanichim?*
- Relacionando os conteúdos judaicos com a realidade de nossos chanichim.
- QOC entendam que os conteúdos trabalhados na Chazit visam transmitir valores.
- *O quanto nós, madrichim, sabemos de judaísmo para educar nossos chanichim?*

- As diferentes óticas contidas em cada conteúdo judaico

- Narrativa histórica
- Narrativa psicológica
- Relacionar com o mundo dos chanichim
- Relacionar com a Tnuá

Exemplo: Explorando as diferentes óticas de Pessach:

- Entendendo como os judeus se tornaram escravos e relacionando com as diferentes escravidões de hoje em dia.
- Analizando a figura e a liderança de Moisés. Refletindo sobre seus dilemas, seus pontos fortes e fracos.
- Somos realmente livres hoje em dia? Qual o “Mar Vermelho” que cada um de nós deve transpor?
- Qual liberdade os chanichim tem para se expressar e participar da Chazit?

- As Inteligências Múltiplas

- QOC conheçam a teoria das Inteligências Múltiplas e tenham consciência de que a Chazit vem trabalhando com ela.
- *Entendo as inteligências e capacidades de cada chanich e cada kvutzá e utilizando-as para tornar o conteúdo significativo.*
- *Ensaie peças de teatro com os chanichim sobre as histórias do Tanach e apresente no mifkad.*

- Introdução a filosofia e literatura judaica

- QOC conheçam um pouco dos livros e pensamentos que foram importantes para o povo judeu e para o mundo.

- QOC vejam na literatura uma ferramenta tanto de expressão pessoal quanto de contato com o mundo em que vivemos.

- [Incentivar nos chanichim as suas diferentes formas de expressão](#)

- [Quem sabe o próximo Maimônides está na nossa omanim?](#)

- QOC percebam que a literatura e a filosofia sempre acompanham os processos históricos que o mundo passa

- [Livro em quadrinhos “Judaísmo para Iniciantes” de Charles Szlakmann \(link\)](#)

- Sugestões:

- Hillel e Shamai

- QOC conheçam Hillel e Shamai, diferenciem seus judaísmos e reflitam com qual se identificam mais.

- Baruch Spinoza

- A forma diferente de enxergar deus

- Excomungação da comunidade judaica

- O quanto a Chazit é aberta a diferentes formas de judaísmo?

- Flavius Josephus

- O primeiro autor a escrever sobre a história judaica pós-bíblica

- Isaac Bashevis Singer

- Retratação da vida no Shtetel

- Martin Buber e o Hassidismo

- As fontes judaicas

- *O que é uma fonte judaica?*

- Como um material se torna uma fonte judaica?

- Um livro de receitas judaicas, por exemplo, pode ser considerada como uma fonte judaica?

- [Nossos documentos \(Concepção, Ideologia, Peulót...\) podem ser consideradas fontes judaicas?](#)

- [Como educar os valores e as histórias bíblicas de forma interessante e significativa?](#)

- QOC entrem em contato com as fontes judaicas e vejam nelas fonte de sabedoria

- Fontes judaicas tradicionais:

a) Tanach

- QOC não tenham preconceito com o Tanach e o vejam como uma fonte de histórias interessantes, com dilemas e valores que podemos aplicar na nossa vida.

- Conhecendo os 5 livros da Tora, seus nomes e principais conteúdos
- Conhecendo os Neviim e relacionando os dilemas dos profetas com as nossas vidas
 - Livro de Jonas ([link](#))
- Conhecendo a existência dos Ketuvim.
 - Lendo as 5 megillot em seus respectivos chagim:
 - Ruth em Shavuót; Ester em Pruim...

b) Talmud (Mishná e Guemará)

- QOC conheçam o Talmud e o seu método de criação baseado no diálogo e na discussão.
- QOC relacionem o Talmud com os diálogos que levamos na Chazit.
- Qual a importância do Talmud para os judeus? _____

c) Maimônides

- QOC conheçam a compilação das 613 mitzvót feita por Maimônides e a sua importância para o judaísmo.
 - Existe um jeito certo de ser judeu? _____

d) A Chazit como fonte judaica

- QOC vejam a Chazit como um marco de criação judaica.
- O quanto utilizamos nossos chanichim para a criação de material educativo?
- Criando banners, textos, músicas, quadros e etc. com os chanichim sobre diferentes temas judaicos e explorando o espaço físico de nosso sábado.