

# בניין בינוני

## LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

## ÓTICA DE CONTEUDO

### MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

#### - Chazit x Escola

- *Quais as diferenças e semelhanças entre a Chazit e a Escola?*
  - *Como eu me sinto em cada ambiente?*
    - *Como levarei a Escola para a minha vida?*
    - *Como levarei a Chazit para minha vida?*
  - *Quais os objetivos de cada um?*
- *Quais as influencias de darmos nossas peulót no Israelita?*
- *Queremos uma educação parecida ou diferenciada da do colégio?*

#### - Historia da Escola

- QOC entendam que o modelo de escola que eles conhecem e frequentam é uma herança de um outro contexto histórico.

#### - *Vídeos Ken Robinson*

- *Consequimos imaginar um mundo sem escolas?*
- Os novos modelos escolares
  - Escola da Ponte
  - Escola Verde
  - Escola Online (Khan Academy, etc)
  - Experimentos educativos de Sugata Mitra
- *Quais as maiores falhas na escola?*

#### - Qual o papel do conteúdo na educação?

- *O que é um conteúdo?*
  - QOC entendam que o conteúdo pode ser absorvido de diversas maneiras.
  - *Qual o papel do conteúdo? Saber mais nos faz pessoas melhores?*
  - QOC analisem como eles recebem os conteúdos na Escola e comparem com a Chazit.
  - *Como tornamos os conteúdos significativos?*
- *O conteúdo é neutro?*

- Como o conteúdo se apresenta e cria conexões internas?
  - A compartimentalização do saber mais ajuda na melhor compreensão dele ou atrapalha na visualização do seu contexto holístico?
    - paradigma cartesiano x paradigma sistêmico
- Howard Gardner e as Inteligências Múltiplas
  - QOC conheçam a teoria e busquem entender melhor suas próprias inteligências.
  - *No que sou bom? Em quais aspectos devo/posso me desenvolver?*
  - *O quanto enxergamos as facilidades e necessidades de cada chanich?*
  - *Oferecendo oficinas e atividades diferenciadas envolvendo diferentes habilidades cognitivas*
- Os Múltiplos na Chazit
  - *O que eu sei e penso dos múltiplos?*
  - QOC tenham espaço para opinar e participar com os múltiplos
  - *Qual o papel dos múltiplos na Chazit e na peilut?*

### - Globalização

- QOC comecem a entender melhor o mundo em que vivemos atualmente.
- QOC conheçam o conceito de globalização e se questionem sobre suas influências positivas e negativas.

### - Tecnologia

- *Série Black Mirror*
- *Qual o papel da tecnologia nas nossas vidas?*
  - *O quanto sou dependente de meus aparelhos eletrônicos?*
- QOC reflitam sobre a importância que a tecnologia desempenha em nosso estilo de vida.
- QOC entendam que o desenvolvimento tecnológico tem seus diferentes lados.
  - *Como nossa vida se tornou mais fácil com a tecnologia?*
    - *Fazer um painel histórico do desenvolvimento do nosso estilo de vida com os chanichim.*
  - *Como a tecnologia prejudica as relações inter-pessoais?*
  - *Qual deve ser o maior objetivo da busca pelo aprimoramento da tecnologia? (ecologia, sustentabilidade, sinestesia, conforto, eficiência, eficácia...)*

### - O conteúdo na pós-modernidade

- QOC entendam que nunca foi tão fácil ter acesso ao conteúdo.
- *O fato de ser fácil ter conteúdo nos torna mais interessados ou preguiçosos?*
- *Que forma de conteúdos usamos na tnuá?*

### - A internet e seu potencial de mudança:

- Plano Micro

- QOC tenham consciência que desenvolvem e trabalham com uma identidade virtual.

- *O quanto meu “eu virtual” se relaciona com meu eu?*
- *O que coloco nas minhas redes sociais?*
- *Tento forçar uma imagem ideal de mim para os outros através das redes sociais?*

- Plano Macro

- QOC reflitam sobre a influência da globalização no conceito de fronteira.

- A mudança no conceito de “distância”

- Filme: **Disconnect**

### **- Religião e Ciência**

- QOC reflitam sobre o que são a religião e a ciência e suas influências em nosso mundo e no nosso dia-a-dia.

- *O que constitui uma religião?*
- *O que é ciência?*
- *A religião/ciência dá mais ou menos humildade ao homem?*

- QOC vejam na religião e na ciência ferramentas para se tornarem pessoas mais coerentes.

- *Pode-se afirmar juízos de valor e moral universais?*

- Religião:

- Monoteístas

- As três religiões abraâmicas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo
- *Quais as semelhanças e diferenças entre elas?*

- QOC entendam que essas religiões tiveram problemas de coexistência ao longo da história e se perguntem o porque.

- Politeísmo

- O politeísmo pelo mundo
- Hinduísmo
- Deuses gregos
- Deuses nórdicos
- Outros...

- **Trazendo diferentes culturas e mitologias para a educação da Chazit**

- Outras religiões

- Satanismo
- Cientologia
- Wicca
- Confucianismo
- Budismo

- O conceito de Deus

- *O que é? Podemos definir?*

- *Acredito em Deus? Se sim, como acredito? Como essa crença influencia na minha vida?*
- *Como acontecem as relações entre Deus(es) e Homem em cada religião.*

- **Ciência**

- QOC entendam que a ciência se desenvolveu ao longo da história e que não é algo estático.
- QOC analisem a importância da ciência nos dias de hoje.
- *O quanto a ciência é dona da verdade?*
  - *A ciência assume hoje o papel que a religião assumia antigamente?*