

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)
- Dicas práticas e culturais
- Para o peil

ÓTICA DE DIALOGO

MÓDULO JUDAISMO

- Dialogando com nossa ideologia

- QUE OS PEILIM entendam a aproximação, análise e crítica de nossa ideologia como um processo NECESSÁRIO para a formação de um chanich/madrich/peil coerente.

1) “Vemos no Judaísmo a resultante da elaboração cultural do Povo Judeu ao longo de sua história; e reconhecemos nele uma gama de valores e tradições que devemos conhecer e vivenciar, bem como transmitir.” (ponto 3.1)

a) QOC reconheçam a indefinição do judaísmo da tnuá e se questionem sobre o que isso significa.

- *O que nós consideramos valores judaicos?*
 - *Como diferenciar valores judaicos dos valores “universais”?*
- *É favorável ao nosso judaísmo não tê-lo definido?*

2) “Consideramos que os valores nacionais judaicos, valores éticos e religiosos, tradições e costumes, constituem um todo coerente e como tal o encaramos. É nosso ideal garantir e contribuir para a continuidade do nosso Povo. Portanto, a assimilação significa a negação da condição de pertinência do Povo Judeu, bem como de sua nacionalidade.” (ponto 3.2)

- *Tendo em vista a grande diversidade que o judaísmo apresenta, é possível que seus valores representem um todo coerente?*
- *Porque garantir a continuidade do povo judeu?*
 - *Como garantimos a continuidade do povo judeu?*
- QOC vejam na continuidade do povo judeu uma forma de tornar o nosso mundo melhor.

3) “O jovem judeu deve chegar a sua consciência de identificação nacional por uma própria valorização de seu ser nacional judeu, como resultado de seu processo educacional. A posição nacional do chaver não implica o isolamento da realidade e problemática mundial. Devemos considerar que educação nacional não leva a uma exaltação nacionalista e fundamentalista.” (ponto 3.4)

- *O quanto nós nos envolvemos com a realidade e problemática da nossa cidade e do resto do mundo?*

- *Como nós nos relacionamos com a comunidade não judaica de porto-alegre?*

- Introdução do conceito de nacionalismo

- Analisando alguns casos de nacionalismo na história e comparando com o nacionalismo judaico.

- Dialogando com o meu judaísmo

- QOC se relacionem com o seu próprio judaísmo e tenham vontade de aprender e vivenciar diversas formas de ser judeu.

- *Por que sou judeu?*

- *O que me faz ser judeu?*

- *Por que a Chazit é judaica?*

- *O que há no judaísmo que serve de ferramenta para melhorar o mundo?*

- QOC vejam na Chazit um espaço para o desenvolvimento do seu judaísmo.

- SER judeu e a pirâmide educativa

- QOC percebam que o judaísmo deve compor uma coerência entre o sentir, o pensar e o fazer.

- *O quanto meu judaísmo é um sentimento?*

- *O quanto eu sei sobre judaísmo?*

- *O que faço com o judaísmo que eu tenho?*

- *Eu optei por meu judaísmo ou ele me foi dado?*

- *O judaísmo deve ser uma opção?*

- Pluralismo

- QOC entendam que há muitas formas de vivenciar o judaísmo e que eles não são obrigados a seguir somente uma.

- *O quanto nós sabemos de judaísmo para permitir aos nossos chanichim diversas vivências judaicas?*

- QOC vejam a Chazit como um lugar onde diversos judaísmos expressam-se e dialogam entre si.

- *Proporcionar aos chanichim diversas atitudes que fogem ao nosso cotidiano judaico*

- Ser judeu em um mundo não judeu

- *O fato de eu ser judeu me torna uma pessoa diferente?*

- QOC vejam na sua condição judaica um senso de responsabilidade para com o resto do mundo.

- Dialogando com os chaguim

- QOC relacionem os valores, dilemas e histórias dos chaguim com a sua realidade.

- É válido ensinar um chag somente por transmiti-lo ou devemos sempre buscar significá-lo com a vida do chanich?

- QOC conheçam os chaguim e percebam neles ferramentas para se tornarem pessoas melhores.

- Tu Bishvat

- Purim

- Pessach

- Lag BaOmer

- Shavuot

- Sucot

- Rosh Hashaná

- Iom Kipur

- Chanuká

- Simchá Torá