

# בניין בינוני

## LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)
- Dicas práticas e culturais
- Para o peil

## ÓTICA DE DIALOGO

### MÓDULO SIONISMO E ISRAEL

#### - Dialogando com a nossa ideologia

- QUE OS PEILIM entendam a aproximação, análise e crítica de nossa ideologia como um processo NECESSÁRIO para a formação de um chanich/madrich/peil coerente.

1) “Vemos no Sionismo o movimento de liberação nacional, pelo qual, o Povo Judeu está processando sua concentração territorial e cultural no Estado de Israel, processo este para cuja aceleração devemos e desejamos contribuir. Por conseguinte, encaramos a aliá como única forma de realização Judaico-Sionista, reconhecendo que a mera translação física do judeu a Israel não constitui sua meta final senão apenas o meio coerente para alcançar a sua auto-realização.” (ponto 4.1)

- *Como nós contribuimos hoje para a concentração territorial e cultural do povo Judeu no Estado de Israel?*

- *Por que a aliá é tida como a única forma de realização judaico-sionista?*

- *A diáspora não precisa da nossa ajuda?*

- *O Brasil não precisa da nossa ajuda?*

- *Nos imaginamos hoje fazendo Aliá? Por que fazer Aliá?*

- *É incoerente um chaver que, ao largo de seu processo educativo, tenha absorvido outros valores do movimento mas não a a aliá?*

2) “Entendemos por auto-realização alcançar uma vida autêntica e fecunda em função dos valores que o movimento transmitiu ao chaver através de seu processo educativo.” (ponto 4.2)

- *Que valores a Chazit transmite para nós hoje em dia?*

- *Qual a influência da Chazit nas nossas vidas?*

- *Ser educados pela Chazit nos torna pessoas autênticas?*

- *O que temos de diferente em relação a alguém que não é da Chazit?*

#### - Questão do Estado Palestino

- QOC percebam que a história é feita de narrativas, e assim como temos a sionista, existe também a narrativa palestina.

a) O Povo Palestino

- Origem do nome
- A influência do sionismo e a chegada dos judeus na Palestina.
  - QOC tenham consciência que quando os judeus chegaram na Palestina, a terra era habitada por árabes que estavam lá por muitas gerações.
  - *Nós fomos éticos com o Povo Palestino?*
  - *Pode-se dizer que o povo palestino só se uniu a partir da influência sionista?*

b) Principais acontecimentos

- *Guerra de Independência*
  - Termo “Nakba” usado pelos palestinos
    - *É justo termos tirado diversos lares palestinos para construir o nosso Estado?*
    - *O quanto, na nossa vida, devemos abrir mão de vontades pessoas tendo em vista as necessidades dos outros?*
- Guerra dos Seis Dias
  - QOC entendam a influência que essa guerra teve na conjuntura do Estado
  - *Guerra de ataque ou de defesa?*
    - *O ataque pode ser considerado uma defesa?*
  - *Início da questão dos territórios*
  - *A Chazit deve se definir quanto aos territórios?*
- Guerra de Iom Kipur
  - *Vitória ou derrota de Israel?*
  - QOC entendam a influência dessa guerra na sociedade israeli.
    - *Música Choref 73 [\(link\)](#)*

c) As problemáticas atuais

- A falta de diálogo e a demonização do outro
  - *“Contra o Fanatismo” de Amós Oz.*
- A questão dos refugiados
- Territórios ocupados
  - Cisjordânia
  - Jerusalém Oriental
  - Assentamentos
- O muro da Cisjordânia
  - *Muro do Apartheid ou muro de segurança?*

d) O Estado Palestino

- QOC reconheçam o direito do povo palestino de auto-determinar-se.
- QOC se questionem sobre qual a melhor solução para a problemática judaico-palestina.

- Dois Estados para Dois Povos

- *O quanto essa solução resolveria os problemas que o povo palestino enfrenta?*
- *Quais novos problemas podem surgir com a criação de um Estado Palestino?*

- Um Estado para Dois Povos

- *O quanto essa solução resolveria os problemas que o povo palestino enfrenta?*
- *Essa é uma solução viável?*
  - *É possível que culturas tão diferentes convivam em um mesmo país?*

- Posicionando-se como peilut e organizando eventos de capacitação e militância sobre o assunto

- *Sarau comunitário sobre o conflito.*
- *Seminário para fora da comunidade judaica sobre a questão do Estado Palestino*
- *Etc...*

**- Guerra, Paz e Oriente Medio**

- QOC entendam que Israel está situada no Oriente Médio e que todas suas posturas estão relacionadas com seus países vizinhos.

a) Império Turco-Otomano (1517-1917)

b) Mandato Britânico (1917-1947)

- A repartição do Oriente Médio entre os vencedores da Primeira Guerra
- Comissão Peel e o Plano da Partilha
  - *Por que a Partilha não se efetivou?*
  - *Era uma proposta justa?*
- O fim do Mandato e a Guerra Civil entre os judeus e os árabes

b) Consequências da criação de Israel:

- Guerra de Independência
  - QOC entendam a proporção da Guerra de Independência e o triunfo inesperado de Israel.

- Questão dos refugiados
  - *Para onde foram os árabes que viviam na Palestina?*
  - *Por que não ficaram em Israel?*

c) Egito de Nasser

- QOC conheçam a figura de Nasser e a sua importância para o Oriente Médio.
  - Pan-Arabismo
    - *Quais as semelhanças entre o pan-arabismo e o sionismo?*
- Guerra dos 6 dias

d) Egito de Al-Sadat

- Guerra de Iom Kipur
- Camp David

e) Rabin e os Acordos de Oslo

**- Política Israeli**

- QOC conheçam mais sobre a política israeli e saibam diferenciá-la da política brasileira.

a) Sistema político e eleitoral israelense

- Parlamentarismo presidencialista
  - *O que é? Como funciona?*
- *O voto deve ser obrigatório ou facultativo?*
- **Simular a criação de um partido com os chanichim**

b) Partidos Israelenses

- QOC entendam a influência que um partido político pode ter em Israel.
- *Qual seria o partido ideal?*
- Espectros de divisão mais comuns
  - Pomba x Falcão
  - Socialista x Liberal
  - Religioso x Secular
  - Conhecendo os principais partidos políticos israelenses
- QOC saibam qual o atual governo de Israel, seus partidos e propostas