

# בניין בינוני

## LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- Para o peil

## ÓTICA DE EXEMPLO

### MÓDULO JUDAISMO

#### - Liderança e Tnua

##### a) A kvutzá

- QOC se questionem sobre o papel de cada um na kvutzá.
- *Minha kvutzá é um grupo saudável? Todos se sentem bem nela?*
- *Eu sou um exemplo para minha kvutzá?*
- QOC vejam a kvutzá como um grupo, e não como simplesmente um conjunto de pessoas
- “O todo é mais que a soma das partes”
- Criando na kvutzá um ambiente de auto-análise grupal para que os possíveis problemas sejam identificados e trabalhados grupalmente através do diálogo.

##### b) O Madrich

- QOC vejam o madrich como um exemplo, mas nunca como uma figura inquestionável.
- *O que é um madrich e qual o seu papel?*
- *Qual a concepção de chanich que temos? Como devemos nos relacionar com nossos chanichim?*
- Inserir os chanichim ativamente no processo de criação e gestão tnuati
- Somos madrichim somente por uma questão de conforto?

##### c) A kvutzá na Chazit

- QOC saibam enxergar sua kvutzá dentro da Chazit, entendendo que servem de exemplo para os menores.
- QOC entendam que é responsabilidade deles tornar sua kvutzá um grupo melhor.
- *Eu me sinto parte da Chazit como um todo?*
  - *Como eu contribuo para o seu funcionamento?*
  - *Aproximando os chanichim do funcionamento da Chazit.*
  - *Ex: Ajudar na decoração do sábado, participar de alguns projetos de militância...*

d) A tnuá como liderança em seu meio

- QOC vejam a Chazit como um grupo de vanguarda, comprometido e responsável com o seu meio.

- *O quão exemplo somos para as demais instituições da comunidade judaica?*

- *A Chazit hoje assume liderança em seu meio?*

**- Liderança no Tanach**

- QOC tenham um contato mais aprofundado com as principais lideranças do Tanach e aproximem as situações e dilemas vividos com a sua vida.

- *Por que cada líder foi escolhido?*

- *A liderança se constrói ou já nascemos com ela?*

a) Noach

- O Dilúvio

- *O que representa?*

- *O que o mundo precisa fazer para “merecer” um dilúvio*

- Relacionando o caos vivido no mundo na época de Noach com os colapsos do mundo atual.

- A arca de Noach

b) Abraham

- Lech Lechá

- QOC relacionem a história de Abraham com a necessidade de sermos pessoas exemplares.

- O Monoteísmo como quebra da idolatria

- *O que é um ídolo? Quais os “ídolos” de hoje em dia?*

- *O consumo, o dinheiro, a felicidade são ídolos modernos?*

c) Iaakov

- Tornando-se Israel

- O momento de encontro a si mesmo

- *Necessidade de tomar decisões responsáveis*

- A influência do nome

- *Cultura de apelidos*

d) Iosef

- O papel dos sonhos nas nossas vidas

- *Como é ser um “estranho no ninho”?*

e) Moshé

- A liderança de Moshé

- *Libertando o povo judeu da escravidão e o guiando até Israel*

- *Desnaturalizando o líder convencional*

- *Gagueice de Moshé*

f) Ruth

- Judaísmo como escolha.
  - A conversão no judaísmo.
    - *Qualquer um pode ser judeu? Basta querer?*
- A relação do judaísmo com os outros povos
- **Lendo a Meguilat Ruth em Shavuót e criando formas criativas de apresentá-la**

g) Dvorah

- O papel da mulher no judaísmo
  - QOC conheçam um pouco sobre como a mulher é vista no judaísmo.
  - *O judaísmo tem uma postura machista?*
  - *A postura do judaísmo sobre a mulher é absoluta?*

**- Valores Judaicos**

- QOC relacionem judaísmo com valores, vendo no judaísmo uma ferramenta para tornarem-se pessoas melhores.

- *O que é um valor?*
- *Existem valores universais?*

- Tikun Atzmi

- QOC entendam que a mudança do mundo começa com a mudança de si mesmo.
- *O quanto me esforço para ser uma pessoa melhor?*
- O respeito e o amor ao próximo no judaísmo.

- Tikun Kehilati

- QOC vejam que melhorar o meio em que vivemos é um valor judaico e uma etapa necessaria para o Tikun Olam
- *O quanto participamos da nossa comunidade?*
- **Fazer eventos/marcos comunitarios em conjunto com os chanichim**
- **Levar os chanichim para conhecer mais Porto Alegre**

- Tikun Olam

- QOC vejam no Tikun Olam um valor judaico e assimilem ele para a sua vida.
- Tikun Olam como conceito que parte do judaísmo mas tem o fim em todos os seres vivos
- *O que a Chazit faz para melhorar o mundo?*

- Tzedaka

- QOC saibam que a reparticao dos bens materiais esta inserido nos valores judaicos.
- *A ajuda material e suficiente para sermos "bons judeus"?*

- *O quanto ensinamos nossos chanichim a repartir as coisas que temos?*
  - *Fazendo bar comunitario com os chanichim, com os pais...*
- Os niveis de Tzedaka de Maimonedes

### **- Judaismo como Revolucao**

- QOC vejam o judaísmo como uma revolução e percebam o seu potencial para encabeçar outras futuras.

#### a) Monoteísmo

- O judaísmo nasce como uma revolução
- *O que o monoteísmo trouxe para o mundo?*
- A torá e a influência na moral ocidental
  - QOC compreendam a influencia da bíblia nos valores da civilizacao ocidental.

#### b) Potencial de revolução

- QOC percebam que o judaísmo tem como objetivo maior a melhoria do mundo e que isso nos coloca no papel de ser uma vanguarda.
- QOC saibam que o judaísmo esteve envolvido em muitos dos processos de mudança do mundo.
  - Criação do costume da leitura, desenvolvimento da Espanha em seu período de auge, desenvolvimento dos EUA, filosofia europeia (Escola de Frankfurt), Revolução Russa, sionismo...
- *Como o judaísmo conseguiu se manter e se adaptar ao longo da história?*
- *A Chazit se apresenta como movimento que busca uma revolução?*