

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE EXEMPLO

MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

- Educação pelo exemplo

1) Papel do madrich e do chanich

- *Qual papel nós temos, como madrichim, nas vidas de nossos chanichim?*
- QOC desenvolvam um papel ativo em seu próprio processo educativo
 - *Envolver os chanichim na formulação do tochnit, perguntando o que eles querem/acham necessário trabalhar...*

2) Exemplo e Coerência

- *Que exemplo eu sou como madrich?*
- *Existe um exemplo perfeito? Qual a diferença entre exemplo positivo e negativo?*
- *É possível ser 100% coerente?*
 - *Concepção Educativa: coerência como processo de busca*
- *O quanto coerente eu sou?*
- *Eu escolho os meus exemplos? O quanto sofro influencia sem ter consciência?*
- *Dugma Ishit (exemplo pessoal)*
 - QOC entendam a importância do exemplo dentro do judaísmo

3) Educação e “Lavagem Cerebral”

- *Existe educação não tendenciosa?*
 - *Quando a parcialidade se torna negativa?*
 - *Ser tendencioso é incoerente com a Chazit?*
- *Como se educa uma ideologia sem lavagem cerebral?*

- Líderes, Ideologia e Revolução

- QOC comecem um processo de conhecimento, questionamento e absorção dos valores e ideias que pautam a nossa tnuá. Eles devem desenvolver a noção da Chazit como marco ideológico e também sentirem-se a vontade para analisar, criticar e tomar suas próprias conclusões.

1) Ideologia

- QOC tenham consciencia de que a Chazit é um movimento ideológico e possui certos valores/pilares que são transmitidos e vivenciados.
- QOC questionem a ideologia e os valores da tuá que são mais tangíveis em suas vidas pessoais.
- *O que é uma ideologia?*
- *Como uma ideologia pode estar presente no meu dia-a-dia?*
- **Entrar em contato com a ideologia da Chazit.**

2) Liderança

- QOC entendam a importância da liderança tanto para o judaísmo como para o mundo em geral.
- QOC entendam que existem diversas formas de liderança e que elas se completam em um grupo.
- Saber instigar as diferentes lideranças de cada um dentro do grupo.

- O que é liderança?

- Líderes e ideologia ao longo da historia:

a) tchukinha

b) tchuka

c) tchukão

- **Valores e a Revolução dos Habitos**

- Revolução como mudança dos atos

- Respeito