

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE EXEMPLO

MÓDULO SIONISMO E ISRAEL

Visão

Alcançar em nossa Medinat Israel uma sociedade baseada nos princípios de respeito, liberdade, justiça social e consciência ambiental, que atue constantemente por sua melhoria e sirva de exemplo para o mundo. Além disso, assegurar a existência e continuidade de um povo judeu consciente de sua identidade.

- Sionismo e Israel na Chazit

- *O que é o sionismo da Chazit? O que ele busca?*
- QOC tenham contato com a nossa Visão e a analisem tentando aproximá-la de suas vidas.

- Chazit e a busca por uma Medinat Israel ideal

- *O que é ser um Estado Exemplar?*
 - *Conceito de Or LaGoym*
 - *Um exemplo para as nações ou exemplo entre as nações?*
- *Quais os valores que queremos plantear em Israel?*
 - *Educamos nossos chanichim com esses valores?*
- *O que são o respeito, a liberdade, a justiça social e consciência ambiental?*
 - *Aplicamos esses valores no nosso dia-a-dia?*

-

- Educação sionista na Chazit

- Educação X adoutrinação
- Shnat Hachshara
- Como educamos para uma identificação sionista?
 - *Repensando o lom Haatzmahut da Chazit*

- Aliá

- *É possível trabalhar pela nossa visão sem fazer Aliá?*

- Por que nossos peilim não costumam fazer aliá?
- Dilema do "I" ou do "Y"

- Líderes de Israel moderno

- Ben Gurion e seus dilemas:

- QOC conheçam Ben-Gurion e sua importância para o desenvolvimento de Israel.

- QOC reconheçam a postura polêmica de Ben-Gurion e reflitam sobre o seu pragmatismo frente a diversos dilemas.

a) Criação de Israel

- O Plano da Partilha da ONU e o dilema de criar ou não o Estado de Israel

b) Status Quo

- QOC conheçam o Status Quo e entendam sua importância para a criação do Estado.

- *O Status Quo segue sendo relevante para os dias de hoje?*

- Entendendo as consequências que o Status Quo tem na vida cotidiana de Israel.

c) Caso Altalena

- A ética que envolve o caso.

- *Os fins justificam os meios?*

- Levi Eschol

- A Guerra dos Seis Dias

- QOC saibam do dilema que Eschol passou entre atacar ou não os aviões egípcios que estavam prontos para atacar.

- *“Um líder que não hesita antes de mandar seu país à guerra não está pronto para ser um líder” Golda Meir*

- *É justo atacar por motivos de defesa?*

- *É possível fazer paz através da guerra?*

- Golda Meir

- QOC conheçam a imagem política de Golda Meir e reconheçam o seu trabalho dentro e fora de Israel.

a) Ativismo pre-independência

- Conseguindo dinheiro com os judeus norte-americanos

b) Ministra em Moscou

- QOC saibam que os judeus na ex-URSS passaram por uma grande opressão.

c) Guerra de Iom Kipur

- A crítica em cima do despreparo de Golda Meir para a guerra

- Menachem Begin

- QOC conheçam a figura política e militar que Begin representa para Israel.

- Líder do Irgun e Ministro da Defesa
- Primeiro Ministro (1977-83)
 - Acordo de Camp David
 - Dar territórios em troca de paz.
 - *O conflito israelo-palestino, assim como com o Egito, pode ser resolvido através da troca de territórios?*
 - Guerra do Líbano
 - *A tzavá sempre foi um exército somente de defesa?*
 - Sabra e Shatilla

- Rabin
 - A maior proximidade de paz com o Povo Palestino
 - Por que os acordos de Oslo não deram certo?
 - QOC questionem a postura de Israel nos acordos e vejam a necessidade de buscarmos mais oportunidades para gerar a paz.
 - O momento de maior prosperidade econômica de Israel
 - QOC vejam na resolução do conflito israelo-palestino além de um dever moral, uma possibilidade de crescimento para Israel.
 - O assassinato de Rabin
 - A problemática do fundamentalismo