

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE GRUPO

MÓDULO JUDAISMO

- Povo Judeu: épocas de prosperidade

- QOC saibam que o povo judeu passou por contextos favoráveis ao seu desenvolvimento cultural.

- Iosef no Egito

- QOC saibam que, antes de sermos escravos, fomos um povo importante no Egito.

- *Como devemos tratar os diferentes?*

- Entendendo e explorando as capacidades de cada chanich para o enriquecimento da kvutzá.

- Período dos Reis

- QOC reconheçam o período dos reis como um momento de união e consolidação do povo judeu.

- Os Reis: Conhecendo os personagens e suas histórias:

a) Shaul

- A unificação das 12 tribos..

- Relacionando as tribos com as kvutzót da Chazit.

- *O quanto nos relacionamos com as outras kvutzót?*

- QOC vejam a Chazit como uma só.

- *Criando marcos para a união das kvutzót.*

- *Usando o chodesh como ferramenta de união "inter-kvutzót" e não somente "intra-kvutzót".*

b) David

- David e Golias

- *O que fez com que David ganhasse de Golias?*

- David e a Rainha de Sabá

- QOC conheçam o envolvimento de David e a Rainha.

- *Como manter a ética quando temos um desejo forte?*

- Aprendendo a abrir mão de certos desejos para o bem do grupo.

c) Shlomo

- Primeiro Templo e época de maior prosperidade espiritual do povo judeu

- *Como, em mundo tão conturbado como o de hoje, buscar a prosperidade espiritual (pessoal ou grupal)?*

- Desenvolvimento do Talmud

- A importância do diálogo na produção do Talmud

- QOC vejam o diálogo como ferramenta importantíssima para a criação de idéias e a resolução de problemas grupais.

- *Como é o diálogo na minha kvutzá e na Chazit?*

- Tornando a kvutzá e a Chazit um ambiente em que os chanichim se sintam confortáveis para se expressarem e dialogarem.

- Judeus no mundo Islâmico

- QOC saibam que os judeus e os árabes já conviveram em harmonia.

- QOC entendam que é possível convivermos em paz com os árabes.

- *Em que esta baseado o conflito que temos hoje com os povos árabes?*

- Seculo de Ouro na Península Ibérica

- QOC saibam que os judeus sefaradis na Espanha desenvolveram muito do judaísmo que temos hoje.

- QOC entendam a divisão sefaradi e azkenazi e conheçam suas diferenças.

- Os judeus americanos

- QOC saibam que os judeus que chegaram nos EUA no início do século XIX conseguiram se desenvolver muito econômica e culturalmente.

- QOC saibam da importância dos judeus americanos para Israel.

- *Hoje em dia nos encontramos em uma época de prosperidade ou de dificuldade?*

- **Povo Judeu: épocas de dificuldades**

- QOC saibam que em muitos momentos da história os judeus viveram em situações complicadas.

- Chaguim

a) Purim

- QOC entendam o perigo que o povo judeu passou na história de Ester.

- *Como que o povo judeu evitou o mal que Áman planejava?*

b) Chanuca

- QOC entendam que a destruição do Segundo Templo significava a destruição da cultura judaica.

- *O que conhecemos da cultura judaica?*
 - Perguntar para os chanichim o que gostariam de saber sobre judaísmo.
- QOC relacionem o shamash (vela que acende as outras) com a necessidade de serem exemplos para as outras pessoas.

- **Escravidão no Egito**
 - *O que é ser um escravo? Quando somos livres?*
 - QOC entendam como era a vida escravizada no Egito e criem um senso de responsabilidade com os outros povos.
 - *Existem escravos hoje em dia? Não deveríamos ser os primeiros e lutar contra a escravidão?*

- **Inquisição Espanhola**
 - QOC saibam o que foi a Inquisição e entendam os problemas que ela trouxe para os judeus espanhóis.
 - Entendendo o dilema dos “marranos”
 - *Continuaríamos sendo judeus se fosse proibido?*
 - “O Último Judeu” de Noah Gordon

- **A vida no Leste Europeu**
 - QOC conheçam o ambiente do shtetl, seus personagens e a sua instabilidade.
 - *É válido nos isolarmos da sociedade para garantirmos nossa continuidade?*
 - **Trabalhando contos judaicos que retratam a vida no shtetl**
 - Anexo de contos judaicos
 - Filme “O Violinista no Telhado”

- **A Shoá**
 - Shoá ou Holocausto? Diferença entre os termos
 - Catástrofe X sacrifício em nome de deus
 - Conhecendo o contexto
 - *Como o povo judeu sobreviveu a Shoá?*
 - *Como lidar com o grupo em questões extremas?*
 - *Existia sentimento grupal na Shoá?*
 - QOC conheçam as diferentes grupos de resistência que existiam na Shoá

- Vida em comunidade

- QOC entedam a vida em comunidade como um valor judaico e questionem o seu porquê.

a) Tikun Kehila

- A importância do Tikun Kehila visando o futuro Tikun Olam
- *Como podemos tornar nossa comunidade mais próspera?*

b) Chazit e a comunidade judaica de Porto Alegre

- *Qual o papel da Chazit na comunidade judaica de POA?*

- QOC vejam a importância de sermos um exemplo para a comunidade de POA

- *Como nos relacionamos e devemos nos relacionar com as demais Tnuót?*

- *Nós, madrichim, fomentamos a rivalidade com as outras tnuót?*

c) Assimilação

- QOC desenvolvam o conceito de assimilação.

- Assimilar: Agregar valores de outras culturas para a nossa ou perder nossos valores?

- Decadência das comunidades judaicas diaspóricas

- Qual o papel da Chazit tendo isso em vista?

- É possível criar um judaísmo chazitiano que fortaleça a nossa comunidade?

d) Comunidades judaicas ao redor do mundo

- QOC conheçam um pouco das diferentes comunidades judaicas ao redor do mundo e conversem sobre o seu papel.

- *Projeto Olam do Cybersio ([link](#))*

- Judaísmo e Ecologia

- QOC vejam que a ecologia é também um valor judaico.

- QOC entendam que uma das ferramentas que o judaísmo tem para melhorar o mundo e a ecologia.

- *O quanto nós madrichim sabemos sobre ecologia?*

- Jardim do Eden

- QOC conheçam a narrativa do Éden e reflitam sobre como era o paraíso.

- *Que símbolos a metáfora do Jardim do Éden esconde?*

- *Como devolver ao homem o contato com a natureza que tínhamos no Éden?*

- *O vegetarianismo do Éden*

- *Por que o homem deixou de ser vegetariano depois do Éden?*

- *O que o vegetarianismo representa nos dias de hoje?*

- O Fruto Proibido

- *Porque fomos expulsos do Éden após comer o fruto do conhecimento?*

- QOC entendam que o homem tem conhecimento e inteligência, e que essa característica deve ser usada para manter uma relação saudável com a Terra.

- Tu Bishvat

- *Porque temos um chag que comemora o ano novo das árvores?*

- QOC relacionem o chag com a importância que devemos dar ao meio ambiente.

- *Plantando árvores com os chanichim.*

- Utilizando a horta do colégio com os chanichim.
- Aprendendo e ensinando sobre o contato com a terra e com as plantas.