

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE GRUPO

MÓDULO SIONISMO E ISRAEL

- **Sociedade Israeli**

- QOC entrem em contato com os diversos grupos e dilemas que permeiam a sociedade israeli.

- Estado judeu ou democrático? Devemos prezar pelo caráter judaico ou multi-cultural de Israel?

- É possível o Estado ser judaico e democrático?

a) Ashkenazim e sefaradim

- QOC conheçam essa distinção e saibam disntiguir entre elas.

- QOC entendam que os judeus ashkenazim (europeus) tem melhores condições economicas e culturais em Israel.

b) Linhas religiosas

- QOC conheçam o monopólio do judaísmo ortodoxo no Estado de Israel.

- Status quo

- Pode a religião encarregar-se das questões civis de um estado?

- Questões: Casamento, morte, kashrut...

- Por que as correntes judaicas modernas não tem tanta força em Israel?

- O surgimento atual de centros judaicos laicos e o seu crescimento.

c) Alia russa e influencia na sociedade Israeli

- QOC entendam que o fim da União Soviética possibilitou a imigração dos judeus russos em massa para Israel pela primeira vez.

- QOC entendam que os russos constituem um sexto da população de Israel (aproximadamente 1 milhão) e entendam a influência que eles desempenham na sociedade israeli.

d) Absorção de outras culturas

- QOC se questionem se Israel deve sempre abrir as portas para imigrantes sem outras opções.

- QOC entendam a responsabilidade que Israel deve ter para os necessitados e as dificuldades do Estado de receber tanta gente.

- Etiopes

- Filme “Um Herói de Nosso Tempo”

- Iemenitas

- Operação Moisés

- Operação Salomão

- Operação Tapete Voador

- Outros...

e) Tzavá

- A obrigatoriedade do exército e influência da tzavá na vida do cidadão israelense.

- *O que representa para Israel ter uma sociedade militarizada?*

- *Revisando a validade educativa da gadná e questionando sua metodologia.*

- Formas de organização social em Israel

- QOC entendam que a criação de Israel passou por um processo de colonização que contou com diferentes formas de organização social

- QOC conheçam as diferentes formas de organização social contidas em Israel.

a) Kibutz

- QOC conheçam a organização do Kibutz e o seu carácter cooperativista.

- A importância dos kibutzim para a criação do Estado de Israel

- O carácter socialista e a sua influência na formação do Estado.

- A decadência dos kibutzim na atualidade.

- *O quanto do carácter socialista Israel ainda mantém?*

- *A influência socialista é positiva ou negativa?*

b) Moshav

- “Kibutz Urbano”

- Inspirado na organização dos kibutzim clássicos, porém com propriedade privada.

c) Comuna

- A adaptação da forma de vida socialista

d) Cidades principais

- Tel Aviv

- Cidade mais “moderna”

- Reconhecida internacionalmente como capital do Estado

- Jerusalém

- Capital religiosa
 - *Temos o direito sobre toda a Jerusalém?*
 - *Jerusalém Oriental como futura capital do Estado Palestino.*

- Haifa
 - Cidade exemplo no contato entre judeus e árabes
- Tzfat
 - O berço do misticismo judaico
 - Considerada cidade sagrada

e) O Neguev

- Visão de Ben-Gurion
 - O neguev como território israelense e a necessidade de povoá-lo.
 - Ben Gurion e o incentivo do Estado a colonização do Neguev
- A questão dos Beduínos
 - *Temos o direito de tomar o Neguev tendo em vista que os beduínos estão lá a muitos anos?*
 - Iminência de um conflito territorial
 - Relacionar com o problema com o Povo Palestino.
- QOC saibam que atualmente o governo ajuda as iniciativas de projetos no Neguev.
 - Beit HaShanti

- Israel Moderna pré-Independência

- QOC tenham consciência de a organização judaica em Israel começou anos antes da fundação do Estado.
- QOC percebam a dificuldade e os dilemas pelos quais passaram os jovens para fundarem um Estado.

a) Primeiras Aliót

- QOC conheçam as primeiras aliót e entendam o seu legado para Israel.
 - 1ª Aliá (1882-1903)
 - Primeiras Kvitzót
 - Juventude religiosa
 - Os biluim e os primeiros assentamentos judaicos
 - Rishon LeTzion, Petach Tikvah...
 - 2ª Aliá (1904-1914)
 - Os primeiros socialistas e o nascimento dos kibutzim
 - O aparecimento dos “chalutzim”
 - A presença das tnuót socialistas
 - 3ª Aliá (1919-1923)
 - Ideologia socialista forte, influenciados pela Revolução Russa
 - Fundamento da Histadrut
 - 4ª Aliá (1924-1928)

- Poucos ideológicos
- Criação de cidades
- Desenvolvimento econômico
- 5ª Aliá (1929-1939)
 - Fugidos do nazismo
 - Intelectuais frutos da Haskalah

b) Tnuót

- QOC saibam da importância dos movimentos juvenis judaicos no povoamento e desenvolvimento de Israel.
- QOC percebam o caráter ideológico que as tnuót tinham.
- QOC aprendam o desenvolvimento que as tnuót passaram de ideológicas para comunitárias.
- *A Chazit é uma tnuá ideológica ou comunitária?*
 - *Como deveria ser?*
- *Podemos estudar e analisar a história das tnuót ao longo do século XX, mas cabe a NÓS escrever a história da tnuá no séc. XXI: qual rumo queremos dar?*
 - *Texto “Movimentos Juvenis e a Educação não-formal” ([link](#))*

c) Relação com os árabes

- QOC tenham consciência de que Israel era povoada por árabes quando os judeus chegaram
- QOC saibam da existência de conflitos e guerras entre os judeus e árabes no período antes da Independência.
 - Revolta de 29, Conflito de 36 e os Livros Brancos.
- Correspondência Hussein-McMahon
 - *Que direitos essa correspondência dá aos árabes?*
- Declaração Balfour
 - *Que direitos essa declaração dá aos judeus?*

d) Milícias judaicas

- QOC conheçam os diferentes braços armados que o povo judeu teve em Israel e se questionem sobre a coerência e importância de cada um.
 - *A violência pode ser justificada?*

a) Haganá

- Milícia oficial da Histadrut
- Política de Autocontenção

b) Irgun

- Dissidência de direita
- Tida como ilegal pela Histadrut
- Uso de violência e terrorismo contra os árabes

c) Lechi

- Dissidência de extrema direita

- Tinham como objetivo boicotar o Mandato Britânico
 - Tida como ilegal pela Histadrut
 - Uso de terrorismo e assassinatos políticos
- d) O caso Altalena e a unificação da Tzavá
- QOC conheçam o caso do Navio Altalena e se questionem sobre a postura de Ben-Gurion