

בניין בינוני

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)
- Dicas práticas e culturais
- Para o peil

ÓTICA DE IDENTIDADE

MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

- Identidade Chazitiana

- QOC desenvolvam uma identidade chazitiana baseada não somente na pilha e no sentimento como também numa responsabilidade perante a Chazit e o mundo.
- *Eu sou Chazit ou eu vou na Chazit?*
- *Como desenvolvemos a identidade de Chazit em nossos chanichim?*
- *Ideologia da Chazit e Concepção Educativa*

- Construindo a identidade chazitiana

- A Pirâmide Educativa (Sentir, Pensar, Fazer e SER)
- Manipulação ou educação?
 - *Existe educação não tendenciosa?*
 - *Educamos nossos chanichim para se tornarem que tipo de pessoas?*
 - *Que exemplo somos para nossos chanichim?*
 - *Estamos satisfeitos com quem somos a ponto de querermos educar nossos chanichim através do exemplo?*
- Ritos e símbolos
 - Repensando nossos símbolos e seu papel na tnuá
 - Mifkad, Semel, Hino...
 - *Aproximando os chanichim de nossos símbolos e dando espaço para criação de novos*
 - *O quanto criamos uma identidade alienada do meio não judaico?*

- A identidade chazitiana

- *Como podemos perceber que alguém é da Chazit?*
 - *O que nos identifica como chazitianos?*
- *O quanto nossa identidade como chazit esta relacionada com a Visão e Missão? E com a nossa Concepção Educativa?*
- *O quanto nossa identidade como chazit está relacionada com os valores de nossa ideologia?*

- Identidade e Grupo

- *O quanto da minha identidade está construída nos grupos em que convivo?*
- *O quanto a minha identidade constrói agrega às identidades dos grupos em que participo?*
- QOC percebam que sua identidade é constantemente construída em cima de suas vivências grupais.
- QOC entendam que saber viver e trabalhar em grupo é essencial para o nosso desenvolvimento como pessoas melhores.

- Valores do Grupo

- Desenvolvendo valores grupais desenvolvemos valores individuais.
- *O quanto sou uma pessoa respeitosa para com os demais?*
- *O quando dou espaço para o crescimento das outras pessoas?*
- *O quanto eu divido minhas coisas (físicas e abstratas) com meu grupo?*
 - **Desenvolver vivências grupais que exercitem abrir mão de sua individualidade**
- *Quais valores prezamos e aplicamos em nossos grupos? (hanalá, chug, peilut...)*

- Movimentos Sociais e “tribos”:

- *Até que ponto um grupo pode representar uma identidade?*
- *Meu grupo representa a minha identidade?*
- QOC vejam no grupo uma ferramenta de melhoria do mundo.
- Analisando os diferentes grupos que carregam identidades ou ideologias ao longo da história.
 - Movimento Punk
 - Movimento Hippie
 - Feminismo
 - Ect