

# בניין גדול

## LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

## ÓTICA DE COERENCIA

### MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

#### - **Coerencia no mundo sob a otica da piramide educativa**

- QOC avaliem o mundo em que vivemos sob a otica da piramide educativa e identifiquem seus pontos coerentes e incoerentes.

- O Ser Chazit hoje em dia
  - Politica
    - *Como nos envolvemos, como Chazit, na politica brasileira e israeli?*
    - *Acompanhar os atuais processos politicos no Brasil*
    - *Podemos usar a camisa da Chazit em protestos?*
  - Questao Social
    - *O quao responsavel a Chazit se enxerga quanto a problematica social? E o quanto botamos essa responsabilidade em prática?*
    - *Participar em chuguim de Kehilatit e suas acoes*
  - Questao Ambiental
    - *Interagindo com iniciativas ambientais em Porto Alegre*
  - Outros?

#### - **Coerência tnuatí**

##### a) Piramide Educativa

- *Onde se encontra a coerência em nossa peilut? Somos mais dados ao pensar, ao sentir ou ao fazer? O que falta para que possamos SER a Chazit?*
- QOC tracem um caminho proprio em busca da coerência.
  - Sentir, Pensar e Fazer = SER
  - O grupo como facilitador desse processo (Ex: Kvutzá, Chavurá)
- QOM oferecam ferramentas para que os chanichim possam avaliar seu proprio processo educativo
- *Como sentimos a tnuá?*
  - *Texto “O Último Chazitiano” ([link](#))*
- *Qual o papel do pensamento na nossa tnuá?*
  - “Mito da Critica e Analise”
    - Teoria das Inteligencias Multiplas

- *Como militamos?*

b) Ativismo Ideológico

- QOC se questionem sobre as diferenças entre assistencialismo e mudanças de bases

- *O quanto a Chazit resume sua militância em assistencialismo?*

- *Onde deve focar-se nossa militância?*

- *Analizando a ideologia e buscando novas práticas*

- Militância a curto e a longo prazo

- Produção de Material Chazitiano

- Construindo o futuro através das ideias

- QOP se conscientizem do potencial que a Chazit tem de criar materiais

c) Coerência na Educação

- *Somos o que educamos?*

- Questionando nossos métodos educativos:

- Ex: uso de violência (Gadná), uso da mentira, uso de tabus...

- Chazit como marco físico

- Trabalhar o sábado como maior oportunidade de ação truatí

- *Expandir a Chazit para o resto da semana*

- Chazit Virtual

- **Utopias e Distopias**

- *O que é uma utopia? Qual seu papel no desenvolvimento da sociedade e do indivíduo?*

- *O que é uma distopia? Qual seu papel no desenvolvimento da sociedade e do indivíduo?*

- QOC busquem construir suas próprias utopias a nível individual e grupal

a) Desenvolvimento da utopia na história

- Tomas Morus e seu livro "A Utopia" e sua sociedade utópica

- O socialismo como movimento que popularizou a noção de utopia

- O sec. XX e a Era das Ideologias

- QOC busquem a utopia de mundo por trás de cada ideologia

- Socialismo

- Comunismo

- Anarquismo

- Capitalismo

- Positivismo

- Mutualismo

- Pacifismo

- Institucionalismo - Utopia Ativa

- O sec. XXI: *Temos utopias?*

- *O que se quer para o mundo hoje em dia? Quais são nossos sonhos?*

- Realizacao grupal x realizacao individual
- “Modernidade Liquida” Zygmund Bauman
- “A Identidade Cultural na Pos-Modernidade” Stuart Hall

b) A utopia na Chazit

- QOC se questionem qual é e qual deve ser o ideal de mundo da Chazit.
- QOC conhecam a nossa Visao e questionem sua validade como nossa utopia.
- Video Eduardo Galeano sobre utopia ([link](#))
  - *A utopia na Chazit deve ser um horizonte a ser alcançado ou o caminho a ser percorrido?*

c) Distopias

- QOC busquem na nossa sociedade símbolos que, quando supervalorizados, possam tornar-se corrosivos ao homem.
  - O Sistema (“Matrix”)
  - O Estado (“V de Vinganca”)
  - A tecnologia (série “Black Mirror”)
  - Consumo (“Super Size Me”, “Wall-E”)
- QOC utilizem as visoes distopicas de nossa sociedade como contraponto aos nossos valores e costumes vigentes.
- Ex: Analisando a historia atraves da dialetica materialista (Marx)

d) Anexo de Utopias e Distopias ([link](#))

**- Juventude**

- QOC entendam seu papel como jovens no processo de mudança/criação do mundo e assimilem responsabilidades.
- QOC vejam a Chazit como uma ferramenta de ativismo da juventude
  - Chazit Hanoar = “Frente Juvenil”, vanguarda.

a) A criação da infância:

- Revolução Industrial como suporte pratico e teórico para o desenvolvimento da noção de infância moderna
- Rousseau e o aparecimento do conceito de “infantil” ([Livro “Emilio”](#))

b) O desenvolvimento da juventude

- Séc. XX e a juventude como forca politica
  - Maio de 68
    - Filme “Os Sonhadores”
  - A Luta Armada
    - QOC se questionem se e coerente o uso de violencia em manifestacoes
    - Filme: “Lamarca”
- A juventude e a busca pela coerência

- Movimentos de Contracultura (linkar submodulo contracultura grupo)
- Protestos e Manifestações

c) A juventude como potencial a ser manipulado

- A tendencia do jovem a ser influenciado
  - QOC entendam que essa característica pode ser tanto o ponto forte como o ponto fraco da juventude.
  - *O quanto nossa educação manipula nossos chanichim?*
  - Filme: "A Onda"

c) Dilemas da juventude:

- As novidades do séc. XXI e a facilidade de alienar-se
- Sexualidade
  - *O quanto nos, madrichim, estamos aptos a abordar educativamente a sexualidade de nossos chanichim?*
  - A tecnologia e a gradativa banalização e exposição da sexualidade
  - Padrões Estéticos e a pressão social
- Drogas
  - O conceito de "drogas"
    - QOC se perguntem o que deve ser considerado como droga.
    - A presença de drogas socialmente aceitas no nosso dia-a-dia
      - Cafe, Ritalina, Estimulantes...
  - Entendendo o contexto de aproximacao dos chanichim com as drogas e sabendo manter um dialogo sincero e educativo
    - *Sendo um madrich coerente: ao ser abordado, o que falar?*
    - O diálogo como principal ferramenta para tratar o tema
  - Álcool: *O que representa atualmente para os jovens?*
  - Maconha: Analisando o tabu no mundo atual.