

בניין גדול

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE CONTEUDO

MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

- **Conteúdo e Educação**

- *Qual o papel do conteúdo em um processo educativo?*
- *O conteúdo pode ter um fim em si mesmo ou é somente uma ferramenta para transmissão de valores?*
- *E possível uma educação sem conteúdo?*

- Instituição Escola

- QOC entendam que a escola se mostra como a instituição mais poderosa de transmissão de valores e costumes.
- QOC entendam que é nosso papel conhecê-la e questioná-la.

a) Escola como instituição

- Analisando a escola sob a ótica industrial.
- *“Mudando Paradigmas Educacionais”([link](#)) e “A Escola Mata a Criatividade”([link](#)) de Ken Robinson*
- *Quais estruturas educativas da escola estão inseridas na educação da Chazit?*
 - *A necessidade de repensarmos nossa educação.*
 - *Inovando em nossas práticas educativas*

b) QOC percebam como o desenvolvimento da escola participou no processo de emancipação da mulher moderna.

- Repensando a Escola

- a) *Quais devem ser os objetivos e os métodos da escola?*
Analisando as relações dentro da escola:
 - Relação professor-aluno

- A burocracia
- O papel do diretor, do supervisor....
- A competição como estímulo educativo
- Bullying - *Intrínseco à sociedade atual?*

b) Movimento Crítico da Escola

- QOC entendam o processo que existe de criticar e repensar a escola.

- Paulo Freire
 - “A Educação como Prática da Liberdade” e “Pedagogia do Oprimido”
- John Dewey
- Alexander Nil
- Ivan Illich
 - “Sociedade sem Escolas”
 - “O Existencialismo é um Humanismo”, Sartre

c) Inteligências Múltiplas

- Teoria de Howard Gardner
- Os papéis dados a cada inteligência em nosso mundo
- QI como parâmetro e favorecimento de certas inteligências
- *Como devemos trabalhar as inteligências múltiplas na Chazit?*

- A Estrutura Educativa da Chazit

- QOP se sintam responsáveis por pensar o sistema educativo da chazit e não somente manter o sistema que existe.

- Repensando a nossa estrutura:

- Kvutza
 - *Utilizando outros grupos na Chazit*
- Chanichut e Madrichut
 - *Existe uma mentalidade de hierarquia entre madrich e chanich?*
 - *Qual o papel do madrich?*
 - *Como enxergamos o chanich?*
- Mifkad
- Outros...

- Paradigmas Históricos e Atual Paradigma Científico

- QOC incluam em seu vocabulário a ideia de paradigma

- QOC percebam as mudanças durante a história no pensamento humano ocidental.

- QOC analisem as diferenças de paradigmáticas entre diferentes culturas

a) Paradigma Religioso

- QOC entendam o poder que a religião e seu paradigma tiveram durante um grande período da história

- Qual o papel que a religião exerce hoje em dia?

- Dogma de Deus

- Conceito do qual deriva a verdade absoluta

- Monopólio da Igreja

- Monopólio do conhecimento, da cultura, das terras...

- As diferenças entre as religiões ocidentais e orientais

b) Paradigma Científico

- QOC entendam o processo de transição do paradigma religioso para o científico.

- Quais as semelhanças e diferenças entre os paradigmas científico e religioso?

- A ciência moderna e seu código de valores não substituiu o Deus da Idade Média?

- Revolução Copernicana

- Nascimento da Ciência Moderna

- Galileu e Newton

- Descartes e a consolidação do pensamento científico

- QOC conheçam Descartes e suas principais ideias.

- QOC entendam como suas ideias estão arraigadas em nosso mundo e na nossa forma de pensar.

- A estrutura racionalista cartesiana ainda se faz coerente?

- “O Discurso do Método” e “Meditações Metafísicas”

c) Poder Médico

- QOC reconheçam o poder médico e a sua influência em todos os setores de nossa sociedade.

- QOC entendam que nossa sociedade recebe o paradigma médico como dogma e se sintam responsáveis por questioná-lo.

- Medicina e o monopólio conceitual

- Saudável X Doente

- “O Alienista” de Machado de Assis

- O Hospital como instituição representante do poder médico

- “O Nascimento do Hospital” Foucault.

- Uso de medicamentos (ritalina, estimulantes, antidepressivos...)

- QOC se questionem sobre o uso intenso de medicamentos farmacêuticos.

- Quem sabe quando devemos nos medicar e quais medicamentos devemos ingerir?

- *Quais as possíveis consequências que o uso de medicamentos pode trazer ao homem?*

- *Texto Levi-Strauss ([link](#))*

d) Paradigmas do Mundo Moderno

- QOC analisem a sociedade em que vivem e identifiquem os paradigmas e as instituições que servem como base para os valores moderno.

- Família

- As mudanças na família

- Homossexualismo, a cultura da adoção...

- Patriarcado

- O machismo arraigado em nossa sociedade

- *O quanto a Chazit tem o machismo interiorizado?*

- Trabalho

- Direito Penal

- Sistema Prisional

- *“Vigiar e Punir”, Michel Foucault.*

- A Informação Através da História

-QOC analisem as revoluções do pensamento humano através da genealogia do conhecimento.

- Cultura

a) Cultura como fator determinante no desenvolvimento do Ser Humano

- Sedentarização e surgimento das primeiras sociedades

b) Globalização e a cultura

- *No mundo de hoje existe espaço para diferentes culturas ou caminhamos para a homogeneização da cultura?*

- *Como é definido este padrão de cultura?*

- O conhecimento e o fruto proibido

a) Comer o fruto do conhecimento

- *Conhecimento nos deu liberdade ou nos aprisionou?*

- *O conhecimento nos proporciona mais ou menos felicidade?*

- *Conto “A Tabacaria” de Fernando Pessoa*

- A Era das Civilizações

a) A religião como fonte do conhecimento

- *Na Era da Ciência o conhecimento religioso ainda é válido?*

b) Início da investigação

- Elitização do conhecimento

- *Ex.: Grécia*

- *Como recebemos a informação hoje em dia? O quanto de acesso temos à informação?*

- Idade Média

a) Igreja e o monopólio da informação

- *Existe manipulação de informação nos dias de hoje?*

b) Leitura para poucos

- *A leitura continua para poucos, mesmo com a globalização?*

- Idade Moderna

a) Renascimento

- QOC entendam a influencia do renascimento para a sociedade ocidental.

- QOC entendam como o humanismo influenciou o pensamento moderno.

- O surgimento da arte como forma de informacao.

- Rafael, Michelangelo, Da Vinci...

b) O Iluminismo

- *Como o iluminismo influenciou as nossas concepcoes de inteligencia, de homem e de mundo?*

- Conhecendo os principais pensadores iluministas:

- Rousseau, Locke, Diderot, Voltaire...

- *Como cada pensador influenciou a Era Moderna?*

- A Revolução Francesa e o surgimento da democracia como frutos do pensamento iluminista.

- A Revolução Francesa o inicio da popularizacao da leitura

c) O início da ciencia prática

- Surgimento do Método Científico

- *Qual a validade do Método Científico?*

- *A ciencia pode realmente explicar todos fenomenos do Universo?*

- QOC entendam que o metodo científico constitui um sistema de provas e se questionem sobre sua validade.

- Pós-Modernismo (revisar)

a) Internet

- QOC os chanichim usem a internet como facilitador para colocarmos nossas ideias na pratica.

- A facilidade de acesso

- A facilidade de acesso contribui ou dificulta a manipulação?

- *Como saber o que é “verdade” na internet, já que existem várias “verdades”?*

- A banalizacao da informacao

- A velocidade da conexão torna que as informações sejam banalizadas, pois sempre estamos conectados
 - *O papel do hoax(noticias falsas)*
- A internet como determinante de aspectos da nossa sociedade
 - *Somos obsecados pela velocidade da informação?*
 - *Como a informação é manipulada através da internet?*
- O lado negro da Internet
 - QOC tenham ciência do conceito de “Deep Web”
 - **Wikileaks**
 - Mark Zuckerberg x Julian Assange
 - Quebra de privacidade, quebra de direitos autorais , informações sigilosas
 - Venda de informação, bolha da internet (**TED**)
- Agregar pessoas e facilidade de revolta
 - O papel que as redes sociais tiveram nas manifestações do Brasil e da Primavera Árabe