

בניין גדול

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- Para o peil

ÓTICA DE DIÁLOGO

MÓDULO SIONISMO E ISRAEL

- Dialogando com nossa ideologia

- QUE OS PEILIM entendam a aproximação, análise e crítica de nossa ideologia como um processo NECESSÁRIO para a formação de um chanich/madrich/peil coerente.

1) “Vemos no Sionismo o movimento de liberação nacional, pelo qual, o Povo Judeu está processando sua concentração territorial e cultural no Estado de Israel, processo este para cuja aceleração devemos e desejamos contribuir. Por conseguinte, encaramos a aliá como única forma de realização Judaico-Sionista, reconhecendo que a mera translação física do judeu a Israel não constitui sua meta final senão apenas o meio coerente para alcançar a sua auto-realização.” (ponto 4.1)

- *A concentração territorial e cultural da totalidade do povo judeu em um país é algo que vemos como essencial para o povo?*

- *O povo judeu existiria sem a diáspora?*

- *Israel existiria sem a diáspora?*

- *É possível uma realização judaica e não sionista? Deveríamos também prezar por ela?*

- QOC reflitam sobre as posturas “I” e “Y”:

- *Como cada postura se relaciona com a nossa realidade?*

- *Devemos basear nossa ideologia no que acreditamos ou em nossa realidade?*

- *Tendo em vista as crises das comunidades judaicas diaspóricas, a Aliá como único meio de realização não deixa de responder as necessidades do povo judeu?*

2) “Entendemos por auto-realização alcançar uma vida autêntica e fecunda em função dos valores que o movimento transmitiu ao chaver através de seu processo educativo.” (ponto 4.2)

- *É possível “alcançar uma vida autêntica e fecunda em função dos valores do movimento” sem estar em Israel?*

- *A aliá constitui um valor em sí?*

- *É incoerente um chaver que, ao largo de seu processo educativo, tenha absorvido outros valores do movimento mas não a aliá?*

3) “Acreditamos que o Shnat Hachshará LeMadrichei Chul, além de possibilitar uma visão da realidade israeli, é fundamental para o processo de amadurecimento e formação do chaver. Por isso o Shnat Hachshará LeMadrichei Chul se concebe como exigência educativa imprescindível para o Boguer Tnuá. Além disso vemos no Chazitiul um programa extremamente importante para a preparação e formação dos peilim para o ativismo na tnuá. Apoiamos aos demais programas em Israel.” (ponto 4.3)

- *Qual a importância do shnat para a estrutura de nossa peilut?*

- *Como enxergamos os peilim que não fazem Shnat Achshará? É possível dizer que, em função disso, temos interiorizada uma noção de hierarquia na peilut?*

- QOC entendam que é seu papel conhecer e questionar o programa do shnat e tentar torna-lo cada vez mais coerente e capacitador.

- *Qual a relevância desse ponto para nossa ideologia? Não versa sobre uma questão mais estrutural do que ideológica?*

4) “Apoiamos e promovemos a criação de kvutzot magshimot continentais que concentrem os chaverim da etapa pós-shnat e que será parte integral do processo educativo e do Tochnit Chinuchit. Vemos nestas kvutzot aliá o marco para a preparação e desenvolvimento do processo prévio a aliá assim como o momento de sua culminação.” (ponto 4.4)

- *Qual a relevância desse ponto para nossa ideologia? Ele não versa sobre uma questão mais estrutural do que ideológica?*

5) “O olê chadash da Chazit Hanoar deve ser capaz de manter em Medinat Israel a coerência em relação ao marco social adquirida no processo educativo de nossa tnuá, buscando manter o vínculo com a Chazit Hanoar no continente e em Israel. Devemos utilizar nossa experiência comunitária adquirida na Golah como meio de integração e desenvolvimento da sociedade israelense, fomentando a militância política com visitas à concretização desses objetivos. É essa a vanguarda do nosso movimento em Israel.” (ponto 4.5)

- *Quais meios possuímos em Israel para militar política e ideologicamente?*

- QOC conheçam a Lishkat e se questionem sobre qual deve ser seu papel.

- **A questão do Estado Palestino e a necessidade do diálogo como busca pela paz.**

- QOC entendam que toda a história contada representa uma narrativa.

- QOC entendam que, como jovens analíticos e críticos, tem o dever de conhecer as diferentes narrativas de um conflito e saibam dialogar com as mesmas.

a) O Povo Palestino

- Origem do nome
- A vida do povo palestino antes da migração judaica em massa.
- Origem, história e líderes dos principais grupos palestinos:
 - OLP
 - ANP
 - Fatah
 - Hamas
 - Hezbollah

b) A influência do sionismo na região e no Povo Palestino

- O sionismo e a influência nacionalista no Povo Palestino
- *Pode-se dizer que o povo palestino só se uniu a partir da influência sionista?*
- O “desenvolvimento” da região com a chegada do sionismo e o crescimento da população
- As consequências da fundação do Estado de Israel
 - Os refugiados e a recusa dos países árabes
 - Sentimento de união do Povo Palestino

c) Acordos de Paz e tentativas

- QOC conheçam os processos e tentativas de paz. se questionem sobre a respectiva postura de Israel e sobre os resultados dos mesmos.
- A guerra de 67 e o início da questão dos territórios
 - Camp David e a negociação do Sinai
- Acordos de Oslo e a organização da Cisjordânia e Gaza
- Camp David II
- Retirada Unilateral de Gaza

d) As problemáticas atuais

- A falta de diálogo e a demonização do outro
- **“Contra o Fanatismo” de Amós Oz.**
- A questão dos refugiados
- Territórios ocupados
 - Cisjordânia
 - Jerusalém Oriental
 - Assentamentos
- O muro da Cisjordânia
 - *Muro do Apartheid ou muro de segurança?*
- A militarização do conflito

e) O Estado Palestino

- QOC reconheçam o direito do povo palestino de auto-determinar-se.
- QOC se questionem sobre qual a melhor solução para a problemática judaico-palestina.

- Dois Estados para Dois Povos
 - *O quanto essa solução resolveria os problemas que o povo palestino enfrenta?*
 - *Quais novos problemas podem surgir com a criação de um Estado Palestino?*
 - *Como e onde seria criado o Estado Palestino?*
 - Plano Alon
 - Plano Olmert
 - QOC conheçam a postura de Amos Oz e a presença do fanatismo no povo judeu e no povo palestino.
 - Shalom Achshav

- Um Estado para Dois Povos
 - *O quanto essa solução resolveria os problemas que o povo palestino enfrenta?*
 - *Quais novos problemas podem surgir com o estabelecimento de um Estado binacional?*
 - *Como seria estruturado esse Estado?*

- **Posicionando-se como peilut e organizando eventos de capacitação e militância sobre o assunto**
 - **Sarau comunitário sobre o conflito.**
 - **Seminário para fora da comunidade judaica sobre a questão do Estado Palestino**
 - **Etc...**

- O dialogo com as demais nações

a) Relações Econômicas

- Exportação de Start ups e tecnologia
- Boicotes economicos
 - Boicote da Líga Árabe
- Lobby judaico no mundo

b) Relações Políticas

- “Ilha judaica no mar islâmicaico”
- Afinidade com os EUA
- Sanções da ONU
- Acordos de paz com países vizinhos
- Crise Nuclear Iraniana

