

בניין גדול

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- **Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)**
- **Dicas práticas e culturais**
- Para o peil

ÓTICA DO EXEMPLO

MÓDULO JUDAÍSMO

- Judaísmo Exemplar

- Porque Judaísmo?

- O que ha no judaismo para servir ao mundo?*
- O que o mundo necessita que pode ser fornecido pelo judaismo?*
- Quais ferramentas o judaismo fornece para que a Chazit, como tnuva de vanguarda judaica, busque o Tikun Olam?*
- QOC entendam que o seu judaismo deve passar por um processo de questionamento seguido de uma escolha própria.
- Que a Chazit seja um marco onde seus chanichim e madrichim nao tenham medo de questionar-se quanto a ser judeu ou nao.

- Or LaGoym

- QOC e QOM aprofundizem seus questionamentos sobre o conceito
- *Quem somos nós para “iluminarmos” os outros povos?*
- *Deveriamos servir de exemplo para os outros ou construir exemplos juntamente com os outros?*
- Inserir os chanichim ativamente no processo de criação e gestão tuati

- Relacao Chazit e comunidade judaica

-a) “Nosso movimento reconhece a sua origem comunitária e vê como meio que nos permite atuar em prol de nossos objetivos a ação conjunta com nossas comunidades mães. Incentivamos a participação ativa dos nossos chaverim nas mesmas com o intuito de fortalecer os conteúdos judaicos, sionistas e sociais comuns, conservando a mútua especificidade e independência ideológica.”(ponto 8.2)

- Analisando e questionando o ponto 8.2
- *No que a Chazit e um exemplo dentro da comunidade judaica?*
- *Qual a responsabilidade da Chazit na comunidade judaica?*
- *Pertencer a comunidade judaica nos limita ou nos abre mais caminhos?*
- Como a relação comunitária pode impedir a acao ideológica?
- Tikun Kehilat

-b) Chazit e a sua não definição de um judaísmo específico

- *Deveríamos definir nosso judaísmo?*

- *Fazer Shabat Chazitiano para toda comunidade*

- *Criar marcos para expressão das diferentes formas de ser judeu*

- Relação Chazit e comunidade geral

a) "A especificidade Judaico-Sionista de nosso movimento não impede de forma alguma seu contato permanente com as realidades do marco social em que se encontra, de América Latina e do mundo inteiro" (ponto 5.3)

- Analisando e questionando o ponto 5.3

- *O quanto nossa tnuá se compromete com a comunidade não judaica?*

-Educação pelo exemplo no judaísmo

- O exemplo pessoal e grupal como condição necessária da nossa efetividade educativa

- *Como nos tornamos exemplo?*

- a) Lag Baomer

- Relação Rabi Akiva e seus discípulos

- O valor do contato pessoal no processo educativo

- *Como nos relacionamos verdadeiramente com nossos chanichim?*

- O estudo da Torá como ferramenta de união do grupo

- *O que nos une, madrichim e chanichim?*

- Relacionando a caverna de Rabi Akiva com a Chazit: o que deve ser tratado na nossa caverna?

- A caverna como refúgio

- b) Chassidismo

- Relação Tzadikim e seus discípulos

- O Tzadik e sua imagem de sabedoria e espiritualidade

- O Exemplo informal

- *Nos portamos diferentemente quando estamos com os chanichim?*

- Currículo oculto na Chazit

- *Usando o ambiente físico de forma educativa*

- c) Educação na Shoa

- As tnuót nos Guetos

- Manter uma responsabilidade em condições adversas

- *O quanto somos madrichim somente por uma questão de conforto?*

- *A Chazit, como conhecemos hoje, seguiria ativa ao longo da Shoá?*

- *Somos uma tnuá de resistência/luta?*

- *Simulação de hanalá na shoá. (PEGAR MATERIAL QUE USAMOS NO MACHON)*

- Levantes Judaicos

- a) O Fruto Proibido
 - O primeiro levante do homem: o levante contra Deus em busca de sua autonomia
 - A conquista do homem de sua autonomia X perda do paraíso
 - Psicanalise e a importancia de romper com o envoltório maternal
 - “Demian” de Hermman Hesse
 - Possibilidade de desnaturalizar o papel da cobra:
 - Deus = Sistema(sociedade e códigos éticos morais)
 - Cobra = Força revolucionária
 - *A Chazit pode, em certa instância, ser vista como “a cobra”?*

- b) Êxodo
 - *Levante do povo judeu ou mera intervenção divina?*
 - A escravidão moderna
 - *É possível nos libertamos sozinhos?*- A saída da escravidão do Egito e a entrega de uma nova lei a ser seguida: a Torá
 - *Saindo do Egito nos tornamos livres ou adquirimos uma nova escravidão, a divina?*

- c) Hashmonaim
 - A revolta dos macabeus contra uma culturante dominante (grega)
 - *O quanto a Chazit é determinada pelo mundo em que vivemos?*

- d) Guerra judaico-romana
 - Os Zelotes e sua liderança
 - A força de atos simbólicos “pequenos”
 - *A violência pode ser justificada?*
 - Relacionar Zelotes com tática Black Bloc nos dias de hoje

- e) Revolta de Bar Kochba
 - A revolta e seus dois líderes:
 - Rabi Akiva e o exemplo espiritual/intelectual
 - Bar Kochba e a representação da força física

- f) Comparando Bar Kohba e Rabi Ionathan ben Zakkai
 - *Como cada contribuiu para o judaísmo?*
 - Relacionando a Chazit com as posturas dos dois líderes.

- e) Levantes 2ª Guerra Mundial
 - Levates dos Guetos
 - Filme: “O Escape de Sobibor”

- Revoluções no judaísmo e seus líderes

- a) Maimônides

- Revolução no conceito de Deus
 - Deus está em tudo
 - *O quanto estamos presos a uma visão antropomórfica de Deus?*
- Compilação das mitzvot e o guia prático para o ser judeu

- b) Baruch Spinoza
 - Sua teologia e sua excomunicação
 - Racionalizando Deus

- c) Moshe Mendelsson e a Haskalah
 - Entendendo o molde de nossa comunidade judaica como fruto direto da *haskalah*

- d) Messianismo Shabetai Tzvi
 - A força da massificação
 - A internet e a facilidade de organização de massas

- e) Hassidismo e Baal Shem Tov
 - Contraste com o judaísmo erudito e a aproximação de Deus através das práticas e sentimentos

- f) Sionismo
 - Identificando o judaísmo como uma causa nacional
 - Aproximando o judaísmo da terra e do trabalho
 - *Como nossa identidade judaica se baseia em nossa relação com Israel?*

-Liderança no Tanach

- Noach
- a) Passividade de Noach
 - Liderança passiva X ativa
 - [Avaliando a passividade de nossos chanichim na Tnuá](#)
- b) O dilúvio e a aliança com Deus
 - Buscando ressignificar o dilúvio
 - Relacionando o dilúvio com visões apocalípticas da história
 - Arco-íris como símbolo da promessa divina
 - Tisha be'Av e catástrofes do povo judeu

- Abraham
- a) Abraham como primeiro judeu
 - Pacto e comprometimento do povo pelo resto da história
 - Brit-Milá
 - Sacrifício de Itzchak
- b) Lech Lechá

- Importancia e repercussao da sentença (Vá por ti mesmo) para a história judaica
- A dificuldade do desapego e o desapego material como necessidade para mudanças significativas

- Que a Chazit busque sempre caminhar com suas próprias pernas

- Importância da criatividade e da inovação na metodologia educativa

c) Monoteísmo

- Judaísmo nasce de uma transgressão
- A rejeição da idolatria politeísta e o bem material como idolo da sociedade moderna

- Itzchak

a) Patriarca menos protagonista

- Sacrifício
- Luta de seus filhos pela primogenitura
- Quem é o protagonista na Chazit? Revisando o conceito de peil.

- Iacov

a) Luta pela Primogenitura

- Engana seu pai e mesmo assim se torna o pai de Israel
- *“Honrarás a teu pai e tua mãe...”?*

b) Tornando-se Israel

- Luta com o anjo
- **- texto “Um Homem, Um Destino, Uma Estória”**
- Mudança de nome
 - O papel do nome na identidade
 - Chazit:
 - Cultura de apelidos
 - Os cargos na Chazit
- *O meu trabalho pela tnuá é definido pelos meus tafkidim?*

- Iossef

a) Importância dos Sonhos

b) Incidente com seus irmãos

- Importancia da família no judaísmo
- O ciúme nas relações humanas

- Moshé

a) Gagueio de Moshé

- Desnaturalizando a imagem do líder como o bom orador
- *Como esse paradigma se aplica na tnuá?*

b) Liderança de Moshé

- Porque Moshé?
- Humildade

- Forma de tratar os animais
- Ecologia

c) Diferenciando a liderança de Moshé e de Aaron

- Ioshua

a) Conquista de Israel

- Liderança Militar
 - Relação com o Estado de Israel hoje em dia
- Ajuda divina
- Cercamento de Jericó

b) Exterminio de pequenos povos no processo de conquista

- QOC entendam que em qualquer narrativa se buscam contextos para justificar exterminios

- Shmuel e Shaul

a) Shmuel

- Cresce no templo de Shiloh, antigo marco de unificação das 12 tribos
- Tornou o povo consciente de sua religião
- A insistência do povo em ter um governante
 - *É possível personificar a liderança de deus?*

b) Shaul

- Unificação das 12 tribos
- Liderança submetida aos sacerdotes

- David e Shlomo

a) David e Golias

- desnaturalizando o conto
 - **TED Malcolm Gladwell**

b) David e suas “maos sujas de sangue”

- Coerência teoria e prática

c) Reinado de Salomão

- Construção do Primeiro Templo
- Auge da espiritualidade
- Maior abertura política