

בניין גדול

LEGENDA:

- Temas
- Questionamentos
- Objetivos
- Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)
- Dicas práticas e culturais
- Para o peil

ÓTICA DE EXEMPLO

MÓDULO MUNDO E JUVENTUDE

- Transmissão da moral e de costumes pelo exemplo

- O que são valores? Como podem ser transmitidos?
- Valor como uniao da teoria com a pratica (piramide educativa)
- O que significam os termos “etica” e “moral”?
- A moral e os costumes atraves da historia:

a) QOC analisem qual a moral predominante em nosso mundo e quais costumes que refletem a mesma.

b) QOC entendam como a moral se desenvolveu ao longo da historia.

c) Nietzsche e a genealogia da moral

- Teoria comportamental e o uso de reforcos positivos e negativos

a) QOC conhecam a teoria e se questionem sobre a sua validade e sobre sua presenca na educacao.

b) *O quanto do que somos e do que fazemos foi educado atraves dos reforcos recebidos?*

c) *Como reforcamos positivamente e negativamente nossos chanichim?*

- O exemplo como principal ferramenta de transmissao de valores e de educacao informal

- Alem do bem e do mal (Nietzsche)

- O Exemplo na Chazit e Chazit como exemplo

- Relacao Madrich-Chanich

- O que e ser exemplo na Chazit?

- Ser Exemplo X Ser um Exemplar

- Exemplo e exigencias morais (politicamente correto, direitos humanos...) - *devemos ser exemplo pelo que acreditamos ou pelo que esperam de nos?*

- Exemplo passivo X exemplo ativo

- Lideranca

- *o que forma um lider?*
- Lideranca positiva e lideranca negativa -a) Filme "A Onda"
- Lideranca na tnuat -a) Lideranca na Shoa
 - b) *E coerente ser lider somente no marco tnuati?*

- Ativismo

a) ativismo hoje

- Necessidade de liderancas (exemplo ativo) na sociedade atual como um todo
- a) V de Vinganca
 - Que seja percebida a carencia de sensibilidade nas relacoes inter-humanas atuais (DISCUTIR PARCIALIDADE NO TOCHNIT)
 - Assistencialismo x Militancia
 - Ativismo imediato x longo prazo
- Uso do ativismo como ferramenta educativa

b) Ativismo na Chazit

- a) Perigo de cair em carinho no Ego Chazitiano
- b) *ativamos para mudar o mundo ou para educar?*
- DICAS DE ATIVISMO TNUATI

- Revolucoes como Dialogo de Ideias

- *O que fazer perante a impossibilidade de dialogo pacifico?*
- *Uma simples expressao ideologica pode ser considerada como uma revolucao?*
- Visao marxista da historia (luta de classes)
- Visao de Foucault sobre a historia e o dialogo entre as instituicoes
- Revolucoes que geraram cambios de mentalidade