

בניין גדול

LEGENDA:

- Temas
- *Questionamentos*
- Objetivos
- *Mídia (filmes, vídeos, livros, textos, músicas e etc.)*
- *Dicas práticas e culturais*
- *Para o peil*

ÓTICA DE GRUPO

MÓDULO JUDAÍSMO

- **Relação Povo Judeu e os demais povos**

- QOC entendam que não existe uma história judaica a parte da história do resto do mundo e analisem como elas se relacionam.

- QOC questionem-se se existe uma relação de inter-dependencia entre os diferentes povos e culturas.

- Neoquistas e as 7 leis de Noé

- Deus impõe as Sete Leis de Noé a todos os povos como lei básica para existência.

- *Qual o valor de IMPOR uma lei tida, para nós, como boa?*

Ex: EUA na Guerra fria e a expansão da democracia a força.

- QOC comparem as Sete Leis de Noé com os 10 mandamentos judaicos.

- Ismael, filho de Abraao, como patriarca do povo arabe

- Relação entre o patriarca Abraao e a concubina Agar

- QOC reflitam sobre a nossa descendencia comum com o povo arabe e a nossa relação conflituosa com esse povo nos dias de hoje

- Povo Judeu no Egito e escravidão

- “Lembra-te de que foste escravo no Egito” (Deut. 24:22) e a responsabilidade para com os demais

- QOC questionem a escravidão moderna e relacionem o desprezo e preconceito para com o diferente no mundo de hoje.

- Império do Rei Salomão

- Período de maior abertura política

- *O quanto nossa tnuá se relaciona e deveria se relacionar com a comunidade não-judaica?*

- O “outro” em Sucót

- apreço as nações do mundo

- Relação indivíduo e grupo no judaísmo

- *É possível ter um judaísmo coerente de forma individual?*

- O Grupo no Judaísmo:

a)Miniam

b)O processo de reparo do mundo: Tikun Atzmi, Tikun Kehilati e Tikun Olam

- QOC se sintam responsáveis pelo processo de reparo do mundo e que esse sentimento culmine em ações.

- Tikun Adam:

- O Concerto do homem não é um fim em si mesmo

- *A revolução dos hábitos é suficiente para uma revolução global?*

- Adam e Adama: Relação intrínseca entre homem e a terra

- Tikun Kehilatit:

- *Quais são os limites da nossa comunidade?*

- *A comunidade judaica de POA é realmente capaz de encabeçar uma revolução global?*

- *Como lidar com as diferenças de pensamento dentro da nossa comunidade?* Ex: Idish'n poa e contraste constante entre o pensamento dos jovens e dos adultos

- Tikun Olam:

- Visão Cabalística do Tikun Olam: **Conto da Esfera**

- Tikun Olam como conceito que parte do judaísmo mas tem o fim em todos os seres vivos

- Chazit e o seu papel na busca do Tikun Olam

- Or LaGoym

c)Judaísmo e a questão social:

- Dízimo(obrigação de cada um doar 10% do que obtém)

- Tzedaka e a obrigação de compartilhamento material

- Maimonides e os níveis de Tzedaka

- Mandamento de deixar os frutos caídos no chão durante a colheita para os pobres

- Ano Sabático e Ano do Jubileu

- A prática individual no judaísmo:

- Iom Kipur e a reflexão mais individual do ano judaico

- QOC criem um valor pessoal para o jejum de Iom Kipur e optem a maneira de fazê-lo/levá-lo de forma coerente

- Aspecto grupal de Iom Kipur

- Os Jejuns do Judaísmo:

- Iom Kipur,
- 17 de Tamuz
- Tishav be'Av
- 3 de Tishrei
- 10 de Tevet

- Olam Habá

- Trabalhar o nosso indivíduo hoje para ser “recompensado” no mundo vindouro
- *É válido “abrir mão” de certas coisas no mundo de hoje pela recompensa no Olam Habá? E se ele não existir?*
- Relacionar Olam Habá com práticas do nosso dia-a-dia que visam respostas a longo prazo. Ex: ecologia, educação, hábitos..

- Abraão:

- a) O pacto do primeiro judeu com Deus caracteriza o pacto de todo o povo judeu
 - *Até que ponto pode um líder representar seu grupo?*
 - Chazit: - Hanaga e a peilut. Madrich e seus chanichim.
 - Questionando o organograma da Chazit
- b) Abraão e sua característica hospitaleira
 - História dos anjos: Abraão foi hospitaleiro com os anjos SEM saber que eram enviados de deus
 - *Nós, da Chazit, costumamos nos considerar diferentes dos que não participam de tnuót (principalmente não-judeus). O quanto essa diferenciação não nos torna arrogantes e nos distancia dessa característica de Abraão?*
 - *Convidar amigos de fora da comunidade judaica para atividade.*
 - *Visitar “templo multi-cultural (pesquisar algum em poa que existe certo).*

- Iaakov e Iossef:

- A preferência de Iaakov por Iossef e a inveja de seus irmãos
- O madrich perante seu grupo de chanichim: Como portar-se?
- *Questionando a inveja: Sentimento intrínseco ao ser humano? Ela porta de algum ponto positivo para nós como indivíduos?*

- Monte Sinai

- Única religião que o povo inteiro presenciou a chegada da ordem de deus

- O Povo Judeu como grupo

- A questão da continuidade:
- *Por que queremos que o povo judeu exista? A continuidade por si só é um valor válido? Por que EU quero ser judeu?*

- Assimilação

- QOC vejam o povo judeu como um povo que se assimilou constantemente durante a sua história e que essa característica fortificou-o.

- *A assimilação se mostra como um risco de extinção do judaísmo ou como sua força de adaptação?*

- Povo Judeu como força de revolução:

a) O monoteísmo como primeira revolução judaica e a condição de povo revolucionário

b) Tanach como código moral ocidental

- *Onde se encontram, no mundo, as influências do Velho Testamento?*

- QOC busquem em suas próprias personalidades influências da moral judaica.

c) Força e influência do povo judeu na atualidade

- Influência econômica (lobby americano)

- Tnuót

- Israel e o avanço tecnológico

- *A condição de povo forte nos aproxima do resto do mundo ou nos distancia?*

d) Chazit como força judaica para revolução

- *O Judaísmo na Chazit é tido como potencial para revolução?*

- Símbolos

a) *Qual o papel de um símbolo para um grupo?*

b) Símbolos dentro do judaísmo:

- Símbolos e suas histórias

- *É possível que símbolos contribuam tanto para uma identificação quanto para uma alienação?*

c) Símbolos dentro da Chazit

- QOC ressignifiquem os diferentes símbolos chazitianos e participem na elaboração de possíveis símbolos novos

- Repensando o Semel, o Hino, o Mifkad...

- Eleição do povo judeu

- *Fomos escolhidos por que somos melhores ou por que somos piores?*

- *Eleição como privilégio ou como fardo, responsabilidade ou mimo?*

- QOC entendam que o conceito de eleição do povo judeu se relaciona intimamente com o conceito de Tikun Olam

- Judaísmo, ecologia e era messiânica

- Jardim do Éden

- *O que simboliza o Jardim do Éden?*

- Paraíso como um local onde se tinha contato com a natureza, se andava nu e falava com os animais

- Relacionar o conto do Éden com Teoria de Gaia

- "Teoria de Gaia" de James Lovelock

- A Era Messianica

a) Universalismo e Particularismo

- A Era Messianica partirá do povo judeu mas chegará ao mundo todo.

- O "outro" na Era Messianica

- Sucot e sua alusão a Era Messianica

b) Messias

- Messias como descendente de Ruth, a moabita

- Messias como homem ou como Era?

c) Conceito de Guealá

- Rav Kook e o Estado de Israel como messias